

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ППО

 И.С.Новокрещенова

« 22 » ноября 2017г.

Протокол № 2



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Салаватская КШ

 Т.П.Турбина

« 22 » ноября 2017г.

Приказ № 11

**ПОРЯДОК
ОЦЕНКИ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Салаватская коррекционная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности ГБОУ Салаватская КШ (далее - Школа), при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками школы коррупционных правонарушений как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды школой.

Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики. Она позволяет обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности школы и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции.

Оценка коррупционных рисков проводится как на стадии разработки антикоррупционной политики, так и после ее утверждения на регулярной основе.

Порядок проведения оценки коррупционных рисков:

1. Представить деятельность школы в виде составляющих её отдельных процессов.
2. Выделить «критические точки» для каждого процесса и определить те элементы, при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений.
3. Для каждого элемента, реализация которого связана с коррупционным риском, составить описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:
 - характеристику выгоды или преимущества, которое может быть получено школой или ее отдельными работниками при совершении коррупционного правонарушения;
 - должности в школе, которые являются ключевыми для совершения коррупционного правонарушения – участие каких должностных лиц школы необходимо, чтобы совершение коррупционного правонарушения стало возможным;
 - вероятные формы осуществления коррупционных платежей.
4. На основании проведённого анализа подготовить «Карту коррупционных рисков школы» - сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений.
5. Разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.